

ESPAÇO

PEDAGÓGICO

ESPAÇO PEDAGÓGICO

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Bernadete Maria Dalmolin

Reitora

Edison Alencar Casagrande

Vice-Reitor de Graduação

Antônio Thomé

Vice-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Rogério da Silva

Vice-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

Cristiano Roberto Cervi

Vice-Reitor Administrativo

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Adriana Dickel

Diretora



EDITORES

Glauco Ludwig Araujo

Ivan Penteado Dourado

REVISÃO

Ana Paula Pertile

Cristina Azevedo da Silva

Daniela Cardoso

PROGRAMAÇÃO VISUAL

Rubia Bedin Rizzi

Sirlete Regina da Silva

SUORTE TÉCNICO

Carlos Gabriel Scheleder

Editora-Chefe

Dra. Flávia Eloisa Caimi

Editores associados

Dr. Altair Alberto Fávero

Dr. Ângelo Vítório Cenci

Dr. Cleci Werner da Rosa

Dr. Telmo Marcon

Apoio Técnico

Wagner Bertencello Callegari

Regiano Bregalda

Projeto gráfico e produção da capa

Agecom

Membros internacionais

Dra. Rosa Maria Torres - Instituto Fronesis Quito - Buenos Aires/AR

Dr. Hans-Georg Flikinger - Universidade de Kassel/DE

Dr. Bernard Charlot - Universidade de Paris/FR

Dr. Heinz Eidam - Universidade Kassel/DE

Dra. Patricia B. Lerch - University of North Carolina/US

Dr. Aristeo Santos López - Universidad Autónoma del Estado de México/MX

Dra. Isabel Sanches - Universidade Lusófona de

Humanidades e Tecnologias/PT

Dra. Nadja Maria Acioly - Régnier - IUFM/Université Claude Bernard Lyon1/FR

Dra. Margarita Sgró - UNCUBA/AR

Dra. Norma González González - Universidad Autónoma del Estado de México/MX

Dr. Cristian Perez Centeno - Universidad Nacional de Tres de Febrero/AR

Membros nacionais

Dr. Dermeval Saviani - Unicamp

Dr. Fernando Gonzalez Rey - Puccampinas/Uniceub/lesb

Dr. Gaudêncio Frigotto - UFF

Dr. João Wanderley Geraldi - Unicamp

Dr. José Carlos Libâneo - Universidade Católica de Goiás

Dr. Lucídio Bianchetti - UFSC

Dr. Nicanor Palhares Sá - UFMT

Dr. Osvaldo Giacoia Junior - Unicamp

Dr. Antônio Joaquim Severino - USP/Uninove

Dr. Nelson Pretto - UFBA

Dr. Pedro Ângelo Pagni - Unesp/Marília

Dr. Ângelo R. de Souza - UFPR

Dr. Bruno Pucci - Unimep/Piracicaba

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista Espaço Pedagógico [online] / Universidade de Passo Fundo, Faculdade de Educação. – Vol. 16, n. 2 (2009). – Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2009.

Anual: 1994-1998. Semestral: 1999-2016. Quadrimestral: 2017.

eISSN 2238-0302.

Modo de acesso: <<http://seer.upf.br/index.php/rep>>

1. Ciências humanas – Periódico. 2. Educação – Periódico. I. Universidade de Passo Fundo. Faculdade de Educação.

CDU: 37

Bibliotecária responsável Jucelei Rodrigues Domingues - CRB 10/1569

Indexação: Latindex
IRESIE
Ulrich's
Edubase
Diadorim
Sumarios.org.
LiVre
Portal Revistas no SEER/IBICT
Portal de Periódicos CAPES

Catalogação: CCN - Catálogo Coletivo Nacional de Publicações
Seriadadas - www.ibict.br

ESPAÇO PEDAGÓGICO

SUMÁRIO

Editorial	318
Pensamiento computacional: una nueva exigencia para la educación del siglo XXI.....	323
<i>Computational thinking: a new demand for education of the 21st century</i> Edith Soria Valencia, Carol Rivero Panaqué	
Media literacy, coding e cidadinanza digitale: apprendere e costruire con le tecnologie.....	338
<i>Alfabetização midiática, codificação e cidadania digital: aprender e construir com as tecnologias</i> Mario Pireddu	
Ensinar programação em ambientes <i>e-learning</i> : preocupações e propostas no âmbito do modelo pedagógico virtual da Universidade Aberta de Portugal	352
<i>Teaching programming in e-learning environments: concerns and proposals within the scope of the virtual pedagogical model of the Open University of Portugal</i> Marcos Luiz Mucheroni, Elizabeth Simão Carvalho, Adérito Fernandes Marcos	
A programação de jogos como um instrumento motivador da aprendizagem	370
<i>Game programming as a motivating instrument of learning</i> Sergio Crespo Coelho da Silva Pinto, Marcelo Simas Mattos	
Programação de computadores como uma alternativa ao modelo metodológico padrão da apropriação da informática em processos educativos	395
<i>Computer programming as an alternative to the standard methodological model of appropriation of information technology in educational processes</i> Marco Antonio Sandini Trentin, Ricardo Shitsuka, Adriano Canabarro Teixeira	
Novos desafios da educação a distância: programação e uso de <i>Chatbots</i>	410
<i>New challenges in distance learning: programming and use of Chatbots</i> Daniela Melaré Vieira Barros, Anibal Martins Guerreiro	
Aprendizagem baseada em projetos num curso de técnico superior profissional de desenvolvimento de <i>software</i>	432
<i>Project-based learning in a higher professional technical course in software development</i> Paulo Alves, Carlos Morais, Luísa Miranda	

Ensino de programação em robótica com Arduino para alunos do ensino fundamental: relato de experiência	456
<i>Teaching Arduino robotics programming for elementary school students: experience report</i>	
Luciano Frontino de Medeiros, Luana Priscila Wunsch	
A formação de professores no Pibid: novas práticas, novos desafios.....	481
<i>The formation of the teachers at Pibid: new practices, new challenges</i>	
Liliane Silva de Antqueira, Celiane Costa Machado, Elaine Corrêa Pereira	
Educação não formal no contexto brasileiro e internacional: tensões que perpassam a formulação conceitual	498
<i>Non-formal education in the Brazilian and international scenario: tensions that permeate its conceptual formulation</i>	
Renata Sieiro Fernandes, Valéria Aroeira Garcia	
Ambientalização curricular: estudo de caso do curso de tecnologia em logística	518
<i>Curricular environmental: case study of the logistics technology course</i>	
Mario Sergio Cunha Alencastro, Jorge Wilson Michalowski	
Concepções dos alunos sobre os tensionamentos étnico-raciais na escola e na sociedade.....	533
<i>Students' conceptions of ethnic-racial tensions in school and society</i>	
Fernanda Wanderer, Mônica Nunes	
Proposta de avaliação de pessoas com deficiência na escola: reflexões acerca das múltiplas linguagens	555
<i>Proposal for evaluation of people with disabilities at school: reflections on multiple languages</i>	
José Anchieta de Oliveira Bentes, Rita de Nazareth Souza Bentes, Huber Kline Guedes Lobato	
Reflexões sobre a relação de crianças surdas com um recurso digital para a apropriação de língua portuguesa escrita em ambiente escolar.....	577
<i>Reflections on the relationship of deaf children with a digital resource for the appropriation of Portuguese written in a school environment</i>	
Heloísa Andreia de Matos Lins, Janaina Cabello	
Diálogo com educadores	597
André Luís Alice Raabe	
Resenha	
Revolução digital e educação: e agora?	605
Maria Augusta D'Arienzo	
Individualismo, autorreconhecimento e convívio	612
Claudionei Vicente Cassol	