

Revista da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UPF

ESPAÇO

PEDAGÓGICO volume 27 número 2 maio/ago. 2020
ISSN *on-line* 2238-0302

INFÂNCIA E CIDADANIA

ESPAÇO PEDAGÓGICO

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Bernadete Maria Dalmolin

Reitora

Edison Alencar Casagrande

Vice-Reitor de Graduação

Antônio Thomé

Vice-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Rogério da Silva

Vice-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

Cristiano Roberto Cervi

Vice-Reitor Administrativo

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Adriana Dickel

Diretora



EDITORA

Janaina Rigo Santin

REVISÃO

Cristina Azevedo da Silva

Daniela Cardoso

PROGRAMAÇÃO VISUAL

Rubia Bedin Rizzi

Editor-Chefe

Prof. Dr. Telmo Marcon

Organizadoras

Adriana Bragagnolo

Adriana Dickel

Rosana Coronetti Farenzena

Editores associados

Dr. Altair Alberto Fávero

Dr. Ângelo Vitório Cenci

Dr. Cleci Werner da Rosa

Dr. Telmo Marcon

Apoio Técnico

Regiano Bregalda

Jane Kelly de Freitas Santos

Marcelo Ricardo Noll

Chaiane Bukowski

Renata Maraschin

Produção da capa

Agecom

Membros internacionais

Dra. Rosa Maria Torres - Instituto Fronesis Quito - Buenos Aires/AR

Dr. Hans-Georg Flikinger - Universidade de Kassel/DE

Dr. Bernard Charlot - Universidade de Paris/FR

Dr. Heinz Eidam - Universidade Kassel/DE

Dra. Patricia B. Lerch - University of North Carolina/US

Dr. Aristeo Santos López - Universidad Autónoma del Estado de México/MX

Dra. Isabel Sanches - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias/PT

Dra. Nadja Maria Acioly - Régner - IUFM/Université Claude Bernard

Lyon1/FR

Dra. Margarita Sgró - UNCPBA/AR

Dra. Norma González González - Universidad Autónoma del Estado de México/MX

Dr. Cristian Perez Centeno - Universidad Nacional de Tres de Febrero/AR

Membros nacionais

Dr. Dermeval Saviani - Unicamp

Dr. Fernando Gonzalez Rey - Puccampinas/Uniceub/lesb

Dr. Gaudêncio Frigotto - UFF

Dr. João Wanderley Geraldi - Unicamp

Dr. José Carlos Libâneo - Universidade Católica de Goiás

Dr. Lucídio Bianchetti - UFSC

Dr. Nicanor Palhares Sá - UFMT

Dr. Osvaldo Giacoia Junior - Unicamp

Dr. Antônio Joaquim Severino - USP/Uninove

Dr. Nelson Pretto - UFBA

Dr. Pedro Ângelo Pagni - Unesp/Marília

Dr. Ângelo R. de Souza - UFPR

Dr. Bruno Pucci - Unimep/Piracicaba

INDEXADORES:

DOAJ – Directory of Open Access Journals

Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras

Edubase SBU– Sistema de Bibliotecas da Unicamp

UrictsWeb – Global Serials Directory

BASES DE DADOS:

Google Scholar

Ibict – Instituto Brasileiro de Informação e Tecnologia

Portal de Periódicos da Capes/MEC

DIRETÓRIOS:

REBID - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas

Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portuga

Diadorim – Diretório de políticas editoriais das revistas científicas brasileiras

livRe – Revistas de livre acesso

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista Espaço Pedagógico [online] / Universidade de Passo Fundo, Faculdade de Educação. – Vol. 16, n. 2 (2009) - - Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2009-

Anual: 1994-1998. Semestral: 1999-2016. Quadrimestral: 2017-.

eISSN 2238-0302.

Modo de acesso: <<http://seer.upf.br/index.php/rep>>

1. Ciências humanas – Periódico. 2. Educação – Periódico. I. Universidade de Passo Fundo. Faculdade de Educação.

CDU: 37

ESPAÇO PEDAGÓGICO

SUMÁRIO

Editorial289

DOSSIÊ

Childhood and Citizenship: The viewpoint of the 21st Century297

Infância e Cidadania: O ponto de vista do século XXI

Infancia y Ciudadanía: El punto de vista del siglo XXI

Tom Cockburn

Infâncias e direitos na contemporaneidade: em foco as crianças do campo313

Children and rights in contemporaryity: focus on field children

Infancias y derechos en la contemporaneidad: centrarse en los niños del campo

Franciele Clara Peloso

Najela Tavares Ujje

Bullying escolar: a (in)visibilidade do fenômeno e dos protagonistas crianças329

Acoso escolar: la (in)visibilidad del fenómeno y de los protagonistas niños

School bullying: the (in)visibility of phenomenon and children protagonists

Rosana Coronetti Farenzena

O encontro intergeracional entre crianças e idosos como espaço de construção de cidadania na infância348

The intergenerational meeting between children and the elderly as a context of building citizenship in childhood

El encuentro intergeneracional entre niños y ancianos como contexto de construcción de ciudadanía en la infancia

Ivone Maria Mendes Silva

Simone Cristina Dalbello da Silva

A docência na Educação Infantil COM a Participação das Crianças375

Teaching in Early Childhood Education WITH Children's Participation

La docencia en la educación de la primera infancia CON la participación de los niños

Katia Adair Agostinho

“Participar não é só fazer ativismo”: olhares de crianças e adolescentes moçambicanos389

“Participation is not just about activism”: views of Mozambican children and adolescents

“Participar no es solo hacer activismo”: opiniones de niños y adolescentes de Mozambique

Elena Colonna

Como se relacionam as crianças em contexto de jogo? um estudo realizado em crianças do 1º ciclo.....	406
<i>How do children relate in game context? a study of primary school children</i>	
<i>¿Cómo se relacionan los niños en el contexto del juego? un estudio con alumnado de primer ciclo</i>	
Inês Peixoto Silva	
Ana Isabel Silva	
Beatriz Oliveira Pereira	
Educação infantil: espaço do brincar e da interação da criança	420
<i>Child education: Space of play and child interaction</i>	
<i>Educación infantil: Espacio de juego e interacción infantil</i>	
Daniele Vanessa Klosinski	
Adriana Salete Loss	
(In) visibilidade das crianças imigrantes na cidade de São Paulo: questões para pensar a cidadania da pequena infância	437
<i>(In) Visibility of immigrant children in the city of São Paulo: questions for thinking about early childhood citizenship</i>	
<i>(In) Visibilidad de niños inmigrantes en la ciudad de São Paulo: preguntas para pensar en la ciudadanía de la primera infancia</i>	
Maria Leticia Nascimento	
Carolina Grandino Pereira de Moraes	
Contributo para a geodesia das culturas da infância: brincadeiras na latitude 0° e 41°	459
<i>Contributions to childhood culture's geodesy: playing at 0° e 41° latitude</i>	
<i>Contribución a la geodesia de las culturas infantiles: juegos en latitud 0° y 41°</i>	
Marlene Barra	
Manuela Sampaio Pinto	
Literatura infantil com personagens negras: narrativas descolonizadoras para novas construções identitárias e de mundo	481
<i>Children's literature with black characters: decolonizing narratives for new identity and world constructions</i>	
<i>Literatura infantil con personajes negros: narrativas descolonizadoras para nuevas construcciones identitarias y de mundo</i>	
Simone dos Santos Pereira	
Iracema Santos do Nascimento	
Participação infantil na escola do campo: narrativas produzidas em contexto de pesquisa com crianças	497
<i>Child participation at rural school: narratives produced in the context of research with children</i>	
<i>Participación infantil en la escuela rural: narraciones producidas en contexto de investigación con niños</i>	
Keylla Rejane Almeida Melo	
Iara Vieira Guimarães	

DEMANDA CONTÍNUA

A escrita do gênero textual poema no ensino fundamental I524

The writing of the poem textual gender in elementary school I

La escritura del género textual poema en la educación primaria

Flávio Renato Santos

Andréia Osti

Neide de Brito Cunha

Arte e educação nas escolas do campo: do reconhecimento das tradições à releitura crítica do mundo549

Art and education in rural schools: from the recognition of traditions to the critical re-reading of the world

Arte y educación en las escuelas del campo: del reconocimiento de las tradiciones a la relectura crítica del mundo

Elmo de Souza Lima

Diálogo com educadores565

Francesco Tonucci

Diálogo com Rosana Coronetti Farenzena

RESENHA

Imaginação e criação na infância576

Andréia Mendiola Marcon