



DESENREDO

Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade
de Passo Fundo

DESENREDO



Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade
de Passo Fundo

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

CONSELHO EDITORIAL

José Carlos Carles de Souza
Reitor

Rosani Sgari
Vice-Reitora de Graduação

Leonardo José Gil Barcellos
Vice-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Bernadete Maria Dalmolin
Vice-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

Agenor Dias de Meira Junior
Vice-Reitor Administrativo

Edison Alencar Casagrande
Diretor do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

UPF Editora

Karen Beltrame Becker Fritz
Editora

Zacarias Martin Chamberlain Pravia
Editor das Revistas Institucionais

Corpo funcional

Daniela Cardoso
Coordenadora de revisão

Cristina Azevedo da Silva
Revisora de textos

Mara Rúbia Alves
Revisora de textos

Sirlete Regina da Silva
Coordenadora de design

Rubia Bedin Rizzi
Designer gráfico

Carlos Gabriel Scheleder
Auxiliar administrativo

Jeferson Cunha Lorenz

Luís A. Hofmann Jr.
Produção da Capa

Débora Facin
Revisão

COMISSÃO EDITORIAL

Cláudia Toldo (UPF)

Ernani Cesar de Freitas (UPF)

Fabiane Verardi Burlamaque (UPF)

Márcia H. S. Barbosa (UPF)

Miguel Rettenmaier da Silva (UPF)

Tania M. K. Rösing (UPF)

Luciana Maria Crestani (UPF)

Marlete Sandra Diedrich (UPF)

Patrícia da Silva Valério (UPF)

Ana Zandwais (Ufrgs)

Antônio Dimas (USP)

Benjamin Abdala Júnior (USP)

Carla Viana Coscarelli (UFMG)

Cláudia Toldo (UPF)

Clélia Cândida Abreu Spinardi Jubran (Unesp/Assis/SP)

Cristina Mello (Universidade de Coimbra – Portugal)

Eloy Martos Nuñez (Universidade de Extremadura - Espanha)

Ernani Cesar de Freitas (UPF)

Fabiane Verardi Burlamaque (UPF)

Flávio Martins Carneiro (UERJ)

Hardarik Blühdorn (IDS – Mannheim - Alemanha)

José Luís Jobim (Uerj/UFF)

José Luís Fiorin (USP)

Leci Barbisan (PUCRS)

Márcia H. S. Barbosa (UPF)

Marisa Lajolo (Unicamp)

Max Bullen (Université de Cergy-Pontoise - França)

Michel Francard (Université de Louvain - Bélgica)

Miguel Rettenmaier da Silva (UPF)

Mônica Magalhães Cavalcante (UFC)

Regina Zilberman (Ufrgs)

Tania M. K. Rösing (UPF)

Valdir Flores (Ufrgs)

Organizadores do número

Cyntia Graziella G. S. Giroto

Fabiane Verardi Burlamaque

Maria Amélia Dalvi

Renata Junqueira de Souza

Editor

Francisco Fianco

Desenredo: Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras /
Universidade de Passo Fundo. – Vol. 1, n. 1, (2005) –,
Passo Fundo: Ed. da Universidade de Passo Fundo, 2005-

Semestral

ISSN 1808-656 X

1. Linguística, Letras e Artes - Letras I. Universidade de
Passo Fundo – Programa de Pós-Graduação em Letras

Catálogo: bibliotecária Jucelei Rodrigues Domingues - CRB10/1569

Desenredo - Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da Uni-
versidade de Passo Fundo é uma publicação temática e de periodicidade
semestral da Universidade de Passo Fundo (UPF)

© Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida desde que
citada a fonte.



EDITORA

Campus I, BR 285 - Km 292,7
Bairro São José – Fone: (54) 3316-8374
CEP 99052-900

Passo Fundo - RS - Brasil
Home-page: www.upf.br/editora
E-mail: editora@upf.br

Sumário

Editorial.....	331
Leitura e formação no Ensino Superior: “Problematização sobre a formação de leitores no Brasil e em Portugal”	335
Reading and training in Higher Education: “Questioning about the formation of readers in Brazil and Portugal”	
<i>Renata Junqueira de Souza, Ângela Paiva Balça, Maria da Natividade Carvalho Pires</i>	
Desafios na formação do licenciando em Letras como leitor e a sua atuação na educação básica	353
Challenges in teachers training as readers and their performance in basic education	
<i>Elisa Maria Dalla-Bona, Milena Ribeiro Martins</i>	
Literatura e formação do pedagogo: caminhos que (ainda) não se cruzam	376
Literature and Pedagogue formation: routes that (still) do not intersect	
<i>Diana Maria Leite Lopes Saldanha, Marly Amarilha</i>	
A literatura infantil e juvenil nos currículos de Letras do Rio Grande do Sul.....	397
Children’s and youth literature in the Rio Grande do Sul Letters curricula	
<i>Zila Leticia Goulart Pereira Rêgo</i>	
Importância da leitura na formação de estudantes competentes – estudo de caso da província do Uíge, Angola.....	414
The importance of the reading competence in the formation of competent students – case study in the province of Uíge, Angola	
<i>Célia Oliveira</i>	
A Licenciatura em Letras: um espaço para formar (professores) leitores?.....	432
The Licensure of Letters: a space to form (teachers) readers?	
<i>Daniela Maria Segabinazi, Josete Marinho Lucena</i>	
A formação do leitor no ensino superior: trajetórias de motivação para a leitura.....	453
Reader’s training in higher education: paths for reading motivation	
<i>Dulce Helena Melão</i>	
Conhecimento metalinguístico em uma perspectiva (meta)cognitiva – letramento linguístico acadêmico da/o estudante universitária/o	473
Metalinguistic knowledge in a (meta)cognitive approach – academic linguistic literacy of undergraduate students	
<i>Fabiana Esteves Neves</i>	

Formação da competência leitora no ensino superior: uma prática de leitura analítico-reflexiva da coerência textual em artigo científico	496
<p>Reading competence formation in higher education: a practical analytical-reflective reading of textual coherence in scientific article</p> <p><i>Rodrigo Albuquerque</i></p>	
O ensino de Literaturas de Língua Inglesa na universidade: uma reflexão avaliativa	517
<p>The teaching of English language literature in the university: an evaluative reflection</p> <p><i>Charles Albuquerque Ponte, José Carlos Felix</i></p>	
A formação do professor de língua espanhola	543
<p>Literary reader's profile of the future teacher of spanish language</p> <p><i>Fabiane Verardi Burlamaque, Naiane Carolina Menta Três</i></p>	
Leitura do texto literário: fundamentos teóricos e justificativa para sua prática.....	566
<p>Reading the literary text: theoretical fundamentals and the justification for its practice</p> <p><i>Tatiane Kaspari, Juracy Assmann Saraiva, Ernani Mügge</i></p>	
Histórias de quem ensina: as mediações e as experiências de leitura na formação do professor	583
<p>Histories of those who teach: the mediator and the reading experiences in teacher's formation</p> <p><i>Cyntia Graziella G. S. Giroto, Elianeth Dias K. Hernandez</i></p>	
Diretrizes para autores	603